**Cahier de texte HK : 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dates/ semaines** | **Cours** | **Notions/vocabulaire** |
| Semaine 36 | Prise en main des étudiants, explication des attendus et méthodologiesCours (2h)**Enjeux et épistémologie de la géographie*** Introduction
* I/ De l’espace au territoire : les principaux objets de la géographie

A/ Caractériser l’espace en géographieCartographie : (1h)Prise en main et lecture de la carte, méthodologie | Espace, Courbe de niveauEchelletopographie |
| Semaine 37 | Qu’est-ce que la géographie (suite) (2h)I/ La géographie, de l’espace au territoireÀ/ l’espace ou l’analyse d’un système social inscrit* L’espace est donné (matérialité)
* L’espace est le produit constant et mouvant des sociétés
* L’espace est perçu
* L’espace est vécu

B/ La géographie comme étude du « territoire »* « espace et territoire ne sont pas synonymes » (J. Scheibling)
* Le territoire est par nature multiscalaire (organigramme)

II/ Quelques jalons de l’histoire de la géographie À/ les premiers visages de la géographie TP cartographique (1h): Epernay au 1/25000ème* découverte et lecture de la carte topographique (fin)
* Analyse du sujet: « les systèmes productifs agricoles »
 | Déterminisme, géographie physique, géographie des risques, géohistoire, espace perçu, espace vécu, géographie des représentations , territoire, emboîtements multiscalairessystèmes productifs, agriculture, IAA |
| Semaine 38 | Qu’est-ce que la géographie (suite) (2h)II/ Quelques jalons de l’histoire de la géographieÀ/ Les premiers visages de la géographie1/ De l’antiquité à l’époque moderne, la géographie a surtout une dimension exploratoire2/ L’émergence de la géographie « moderne » au tournant 18/19ème siècleB/ L’innovation vidalienne et l’essor de la géographie françaiseC/ Les remises en cause à partir des années 1950/60**« La France : place et enjeux multiscalaires d’une puissance en mutation »****Chapitre 1: La France dans le monde: puissance européenne ou mondiale?**Introduction généraleCours 1: Une puissance économique réelle mais très polariséeIntroductionTP cartographique (1h): Epernay au 1/25000èmeMéthodologie:-Présenter efficacement des documents-Point cours sur les bassins sédimentaires et les cuestas et initiation à la lecture de la carte géologique de la France.  | chorégraphie, déterminisme, possibilité, modèles spatiaux, systèmes géographiques, géographie culturellemondialisation, puissance, géoéconomieBassins sédimentairesRoches meubles cohérentesPendagestratesCuestas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |