**Cahier de texte HK : 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dates/ semaines** | **Cours** | **Notions/vocabulaire** |
| Semaine 36 | Prise en main des étudiants, explication des attendus et méthodologies  Cours (2h)  **Enjeux et épistémologie de la géographie**   * Introduction * I/ De l’espace au territoire : les principaux objets de la géographie   A/ Caractériser l’espace en géographie  Cartographie : (1h)  Prise en main et lecture de la carte, méthodologie | Espace, Courbe de niveau  Echelle  topographie |
| Semaine 37 | Qu’est-ce que la géographie (suite) (2h)  I/ La géographie, de l’espace au territoire  À/ l’espace ou l’analyse d’un système social inscrit   * L’espace est donné (matérialité) * L’espace est le produit constant et mouvant des sociétés * L’espace est perçu * L’espace est vécu   B/ La géographie comme étude du « territoire »   * « espace et territoire ne sont pas synonymes » (J. Scheibling) * Le territoire est par nature multiscalaire (organigramme)   II/ Quelques jalons de l’histoire de la géographie  À/ les premiers visages de la géographie  TP cartographique (1h): Epernay au 1/25000ème   * découverte et lecture de la carte topographique (fin) * Analyse du sujet: « les systèmes productifs agricoles » | Déterminisme, géographie physique, géographie des risques, géohistoire, espace perçu, espace vécu, géographie des représentations , territoire, emboîtements multiscalaires  systèmes productifs, agriculture, IAA |
| Semaine 38 | Qu’est-ce que la géographie (suite) (2h)  II/ Quelques jalons de l’histoire de la géographie  À/ Les premiers visages de la géographie  1/ De l’antiquité à l’époque moderne, la géographie a surtout une dimension exploratoire  2/ L’émergence de la géographie « moderne » au tournant 18/19ème siècle  B/ L’innovation vidalienne et l’essor de la géographie française  C/ Les remises en cause à partir des années 1950/60  **« La France : place et enjeux multiscalaires d’une puissance en mutation »**  **Chapitre 1: La France dans le monde: puissance européenne ou mondiale?**  Introduction générale  Cours 1: Une puissance économique réelle mais très polarisée  Introduction  TP cartographique (1h): Epernay au 1/25000ème  Méthodologie:  -Présenter efficacement des documents  -Point cours sur les bassins sédimentaires et les cuestas et initiation à la lecture de la carte géologique de la France. | chorégraphie, déterminisme, possibilité, modèles spatiaux, systèmes géographiques, géographie culturelle  mondialisation, puissance, géoéconomie  Bassins sédimentaires  Roches meubles cohérentes  Pendage  strates  Cuestas |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |